

Activité pédagogique

TITRE DE L'ACTIVITÉ

Lutte des femmes pour l'accès à
l'éducation au début du XX^e siècle

RÉGION ET MUNICIPALITÉ

Bas-Saint-Laurent
Kamouraska

PHOTOGRAPHIE POINT DU JOUR



Saint-Joseph-de-Kamouraska, 1978. BANQ Vieux-Montréal, fonds Fonds Point du jour aviation limitée (P690, S1, D78-0727). Photographe : Jean-Marie Cossette.

[LIEN VERS LA NOTICE](#)

TITRE DE L'ACTIVITÉ

Lutte des femmes pour l'accès à l'éducation au début du XX^e siècle

INTENTION PÉDAGOGIQUE

Cette activité s'inspire du contexte historique du roman *Kamouraska* d'Anne Hébert, et plus précisément de la condition sociale de son personnage principal, Élisabeth d'Aulnières. L'activité aborde la transformation de la société québécoise au début du XX^e siècle sous l'angle de la lutte des femmes pour l'accès à l'éducation. Les élèves sont invités à discuter de cette thématique à travers l'analyse de différents documents et doivent pratiquer une opération intellectuelle : établir un lien de causalité. Ils sont amenés à prendre conscience des réalités sociales actuelles liées à ce thème.

DURÉE

75 minutes

NIVEAU(X)

À partir de la 4^e secondaire

DISCIPLINE

Histoire du Québec et du Canada

COMPÉTENCE(S) DISCIPLINAIRE(S) VISÉE(S)

- Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada
- Interpréter une réalité sociale

ENSEIGNANT(E)

Isabelle Bureau

ÉCOLE

École secondaire du Coteau - Commission scolaire des Affluents

LIEN(S) AVEC AUTRE(S) DISCIPLINE(S)

Français, langue d'enseignement

TITRE DE L'ACTIVITÉ

Lutte des femmes pour l'accès à l'éducation au début du XX^e siècle

DÉROULEMENT

- 1 Une fois les consignes du projet expliquées, présenter la photographie du fonds d'archives Point du jour et l'analyser.
- 2 À travers la présentation et l'analyse de cinq autres documents¹, identifier les principales notions abordées : la transformation de la société au début du XX^e siècle, incluant les luttes des femmes pour l'accès à l'éducation et à l'emploi.
- 3 À partir d'un exemple modélisé, travailler l'opération intellectuelle d'établissement d'un lien de causalité : répondre à une question posée en se référant aux cinq documents présentés.
- 4 Question : Expliquez comment la mobilisation du mouvement féministe contre les inégalités scolaires entre les hommes et les femmes au début du XX^e siècle force les universités à modifier leurs façons d'agir.
- 5 Pour répondre, utiliser et relier les éléments ci-dessous :
 - L'inégalité entre les hommes et les femmes ;
 - Un exemple de mouvement mis en place par les femmes ;
 - La conséquence sur le monde de l'éducation.
- 6 En groupe, discuter et comparer les réponses.

ENRICHISSEMENT

- 1 À partir des événements de La Ligne du temps du Québec, réaliser une ligne du temps de l'histoire des femmes au Québec jusqu'à aujourd'hui.
- 2 Tenir un débat sur la contribution des femmes et des féministes à l'évolution de la société québécoise. Aborder les enjeux actuels des luttes féministes et faire des comparaisons.
- 3 En lien avec la discipline Français, langue d'enseignement, établir un lien historique avec les productions littéraires, intellectuelles et artistiques de femmes québécoises.

¹ Veuillez vous reporter au lien suivant pour vous assurer de respecter les conditions d'utilisation des ressources numériques : <https://ntni.banq.qc.ca/politique-de-confidentialite/>.

Objets culturels

TITRE

Marie Lacoste Gérin-Lajoie et ses enfants

DATE

1895-[vers 1915]

TEXTE DE CONTEXTUALISATION

En 1908 a lieu l'inauguration de l'École d'enseignement supérieur pour jeunes filles, affiliée à l'Université Laval et dirigée par les sœurs de la Congrégation de Notre-Dame. Avant cette date, beaucoup craignaient que les études supérieures détournent les femmes de leur rôle traditionnel de mères et les poussent à entreprendre des carrières qui les placeraient en compétition avec les hommes. En 1911, Marie Gérin-Lajoie devient la première diplômée de l'école. Mais il faut attendre 1925 pour qu'une femme soit admise dans une université francophone québécoise.

Cet objet culturel a été choisi afin de permettre l'étude du contexte historique de Kamouraska au début du XX^e siècle du point de vue de la lutte des femmes pour l'accès à l'éducation.

[LIEN VERS LA NOTICE](#)

TITRE

Pour une analyse féministe de l'accès à l'éducation et des barrières économiques

AUTEUR

R des centres de femmes du Québec

DATE

2012

TEXTE DE CONTEXTUALISATION

Au Québec, de nombreux combats sont menés au début du XX^e siècle par des femmes d'avant-garde bien décidées à faire valoir leurs droits. L'extrait de cette publication qui est analysé fait état de l'accès tardif des femmes à l'éducation supérieure, et illustre les combats qu'elles ont dû mener afin d'obtenir un accès équitable à l'éducation ainsi que la reconnaissance de leurs diplômes.

[LIEN VERS LA NOTICE](#)

Objets culturels

TITRE

Bureau de la Secrétaire générale, Association Catholique Féminine, Le Foyer.
Montréal, Can. [image fixe]

DATE

[19--?]

TEXTE DE CONTEXTUALISATION

Il s'agit du bureau qu'occupait la secrétaire générale de l'Association catholique féminine, un regroupement qui luttait contre les inégalités vécues par les femmes. Au début du XX^e siècle, avec l'industrialisation et l'urbanisation, les femmes accèdent au marché du travail. Elles exercent toutefois des métiers qui exigent peu d'instruction et sont perçues comme des concurrentes par le milieu ouvrier masculin.

[LIEN VERS LA NOTICE](#)

TITRE

« L'admission des femmes au barreau », Le Progrès du Saguenay, 1887-1964
(Chicoutimi), p. 1

DATE

25 octobre 1929

TEXTE DE CONTEXTUALISATION

Ce journal de la région du Saguenay est une tribune d'information et le témoin des grands changements sociaux, économiques et politiques qu'apporte l'ère industrielle au tournant du XX^e siècle, notamment la lutte des femmes pour une plus grande égalité dans le domaine du travail. L'accessibilité à des postes généralement occupés par des hommes entraînera une lutte pour l'égalité salariale.

[LIEN VERS LA NOTICE](#)

Objets culturels

TITRE

« Les associations professionnelles féminines », La Bonne Parole, vol. 3, no 6,
p. 3-6

AUTEUR

E. Zappa

DATE

août 1915

TEXTE DE CONTEXTUALISATION

Il s'agit d'un extrait de La Bonne Parole, journal créé en 1913 par Marie Gérin-Lajoie, première femme diplômée du premier collège classique féminin francophone au Québec et fondatrice de la Fédération nationale Saint-Jean-Baptiste. Ce journal avait pour objectif de contribuer au progrès et à l'ascension sociale des femmes, et d'améliorer leurs conditions de vie par le biais de l'éducation et de la religion catholique.

[LIEN VERS LA NOTICE](#)