

Activité pédagogique

TITRE DE L'ACTIVITÉ

De l'école à l'hôpital : se repérer sur
une carte

RÉGION ET MUNICIPALITÉ

Laval
Laval

PHOTOGRAPHIE POINT DU JOUR



Laval, 1989. BAnQ Vieux-Montréal, fonds Point-du-Jour aviation limitée (P690, S1, D89-204). Photographie : Jean-Marie Cossette.

[LIEN VERS LA NOTICE](#)

TITRE DE L'ACTIVITÉ

De l'école à l'hôpital : se repérer sur une carte

INTENTION PÉDAGOGIQUE

Le but de cet atelier est de permettre aux élèves de s'initier à la lecture d'une carte géographique ainsi qu'au calcul de la distance entre deux points. À travers l'utilisation d'une carte montrant des lieux familiers, notamment l'hôpital de la Cité-de-la-Santé de Laval, et de l'échelle d'une carte, les élèves apprennent de nouvelles notions liées aux mathématiques de façon ludique.

DURÉE

60 minutes

NIVEAU(X)

À partir de la 5^e année du primaire

DISCIPLINE

Mathématique

COMPÉTENCE(S) DISCIPLINAIRE(S) VISÉE(S)

- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

ENSEIGNANT(E)

Clément Lemaitre-Provost

ÉCOLE

École primaire Du Bois-Joli – Commission scolaire de Laval

TITRE DE L'ACTIVITÉ

De l'école à l'hôpital : se repérer sur une carte

DÉROULEMENT

1 **Facultatif** : Avoir effectué la **partie A** de l'activité en Géographie, Histoire et éducation à la citoyenneté (Univers social) intitulée « Laval : urbanisation et évolution des soins de santé » : les élèves comparent différentes cartes de Laval et y situent leur école et l'hôpital de la Cité-de-la-Santé.

2 Présenter la photographie d'archives Point du jour. Identifier le lieu représenté sur l'image. Récolter les observations et les commentaires des élèves.

3 Présenter et projeter la carte sur le tableau numérique interactif (TNI)¹.

4 Survoler la carte avec les élèves. Récolter leurs observations et leurs commentaires.

5 Situer l'école et l'hôpital de la Cité-de-la-Santé.

6 Repérer l'échelle dans la légende de la carte.

7 Expliquer la fonction et l'utilité d'une échelle sur une carte. (Définition de l'échelle : Rapport mathématique entre une longueur sur la carte et la longueur réelle sur le terrain.)

8 Interpréter l'échelle sur la carte pour trouver un rapport simple à utiliser (exemple : 5 mm = 500 m). La longueur de l'échelle change selon la taille de l'impression.

9 Déterminer le plus précisément possible la distance à vol d'oiseau (expliquer si nécessaire) entre l'école et l'hôpital de la Cité-de-la-Santé.

10 Déterminer le plus précisément possible la distance entre l'école et l'hôpital de la Cité-de-la-Santé, en suivant les routes et autoroutes (expliquer si nécessaire). Surligner le chemin emprunté.

11 Comparer les résultats. Les élèves montrent au TNI le chemin qu'ils ont choisi.

ENRICHISSEMENT

1 Demander aux élèves d'identifier d'autres endroits connus dans la ville, puis trouver la distance entre ces derniers et l'hôpital (exemples : le domicile d'un élève, le Centre de la nature, le Carrefour Laval, une station de métro, etc.).

¹ Veuillez vous reporter au lien suivant pour vous assurer de respecter les conditions d'utilisation des ressources numériques : <https://ntni.banq.qc.ca/politique-de-confidentialite/>.

Objets culturels

TITRE

Principaux projets de construction 2015 (selon les permis émis) / production:
Service de l'urbanisme

CRÉATEUR

Laval (Québec). Service d'urbanisme auteur organisme de publication

DATE

2016

TEXTE DE CONTEXTUALISATION

Cette carte géographique de la ville de Laval, qui regroupe les principaux projets de construction sur le territoire en 2015, constitue une ressource idéale pour situer l'hôpital de la Cité-de-la-Santé de Laval, représenté sur la photographie du fonds Point du jour. En plus d'être accompagnée d'une échelle fiable, cette carte montre plusieurs autres lieux importants de la ville, ce qui permet aux élèves de situer géographiquement l'hôpital de manière précise et de réaliser différentes activités de calcul de distances.

[LIEN VERS LA NOTICE](#)