

Activité pédagogique

TITRE DE L'ACTIVITÉ

RALLYE SUR LES MÉTIERS
D'AUTREFOIS

RÉGION ET MUNICIPALITÉ

Mauricie

Shawinigan

PHOTOGRAPHIE POINT DU JOUR



[Shawinigan], 1993. BANQ Vieux-Montréal, fonds Point-du-Jour aviation limitée (P690, S1, D93-121). Photographe : Jean-Marie Cossette.

[LIEN VERS LA NOTICE](#)

Titre de l'activité

RALLYE SUR LES MÉTIERS D'AUTREFOIS

INTENTION PÉDAGOGIQUE

Retracer les origines de la ville de Shawinigan et découvrir les métiers d'autrefois

DURÉE APPROXIMATIVE

75 à 150 minutes

NIVEAU(X)

3^e secondaire

DISCIPLINE

Projet personnel d'orientation (PPO)

COMPÉTENCE(S) DISCIPLINAIRE(S) VISÉE(S)

- Réaliser une démarche exploratoire d'orientation

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Ordinateur (un par équipe de deux)
- Cahier de l'élève du rallye sur les métiers d'autrefois
- Document PowerPoint du rallye sur les métiers d'autrefois

CETTE ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE A ÉTÉ COCRÉÉE EN
PARTENARIAT AVEC ÉCOLE EN RÉSEAU.

ENSEIGNANT(E)

Jeany Lachance

ÉCOLE

École secondaire des Chutes
Centre de services scolaire de l'Énergie

LIEN(S) AVEC AUTRE(S) DISCIPLINE(S)

Histoire, français, arts et sciences

TITRE DE L'ACTIVITÉ

RALLYE SUR LES MÉTIERS D'AUTREFOIS

DÉROULEMENT

1. Utiliser Google Earth afin de situer Shawinigan (<https://earth.google.com/web/>). Présenter aux élèves la photo Point du jour de Shawinigan (sur le site NTNI) ainsi que la capsule audio enregistrée par Mario Lachance, historien à la Cité de l'Énergie.

2. Amener les élèves à nommer et à interpréter les changements survenus sur le territoire depuis que la photo a été prise.

3. Commencer le rallye. Les élèves devront explorer les métiers d'hier à aujourd'hui en remplissant le cahier de l'élève créé à cet effet. Ils liront un article de journal sur le métier de draveur, puis, en groupe, ils devront analyser la photo Point du jour et repérer certains lieux et bâtiments familiers ainsi que des bâtiments qui se sont ajoutés au fil des années.

Exemples :

- Centrale de Shawinigan 1, 2 et 3
- Belgo
- Northern Aluminium Company
- Barrages

4. Guider les élèves afin qu'ils effectuent leur recherche sur [BAnQ numérique](#), où ils pourront trouver des documents portant sur les lieux et les bâtiments identifiés (voir les consignes dans le cahier de l'élève).

5. Demander aux élèves de remplir le document PowerPoint, en équipes de deux, en suivant les consignes dans le cahier de l'élève.

6. Pour conclure l'activité, demander aux élèves de présenter leur PowerPoint et de partager leurs objets culturels « coups de cœur » trouvés sur BAnQ numérique.

ENRICHISSEMENT

1. Créer un rallye sur des personnages marquants de la région.

Objets culturels

TITRE

« Ces indispensables draveurs », *Le Soleil*, Cahier 2, p. 14-18.

AUTEUR

J. RENÉ FERRON

DATE

19 mai 1962

TEXTE DE CONTEXTUALISATION

Cet article nous permet d'en savoir davantage sur le métier de draveur en Mauricie.

[LIEN VERS LA NOTICE](#)

TITRE

Chutes Shawinigan

AUTEUR

Édouard-Zotique Massicotte

DATE

23 septembre 1893

TEXTE DE CONTEXTUALISATION

Les chutes sont la raison pour laquelle les investisseurs sont venus à Shawinigan. Elles ont permis le développement de cette ville autrefois appelée Shawinigan Falls.

[LIEN VERS LA NOTICE](#)

Objets culturels

TITRE

[Construction d'une glissade à pitounes, Shawinigan]

AUTEUR

N.D.

DATE

N.D.

TEXTE DE CONTEXTUALISATION

Afin de faciliter le passage des billes de bois vers la rivière, on a créé la glissade à « pitounes », ancêtre de nos glissades d'eau! Cette photo nous rappelle aussi que le métier de draveur était dangereux. Plusieurs draveurs ne savaient pas nager.

[LIEN VERS LA NOTICE](#)