Activité pédagogique

TITRE DE L'ACTIVITÉ

LA CHASSE À L'OUTARDE

RÉGION, MUNICIPALITÉ, VILLAGE

Nord-du-Québec

Eeyou Istchee

Village cri de Waskaganish

MUNICIPALITÉ DE VILLAGE CRI – WASKAGANISH

[Waskaganish], s. d., Conseil de bande de Waskaganish, [Document jamesbay_jbhp2759_id2862]. Photo : Ian Diamond.

LIEN VERS LA SOURCE

TITRE DE L'ACTIVITÉ

LA CHASSE À L'OUTARDE

INTENTION PÉDAGOGIQUE

Le but de cette activité est de consolider le calcul et la compréhension de la moyenne arithmétique en utilisant les données fictives d'un séjour de chasse.

DURÉE APPROXIMATIVE

60 minutes

NIVEAU(X)

À partir de la 5e année du primaire

DISCIPLINE

Mathématique

COMPÉTENCE(S) DISCIPLINAIRE(S) VISÉE(S)

- Raisonner à l'aide de concepts mathématiques

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

• Fiche de l'élève « La chasse à l'outarde »

ENSEIGNANT(E)

Vincent Rodrigue
Jeanne De Metz
Marie Julie Laniel-Corriveau

ÉCOLE

École Annie Whiskeychan Memorial Elementary School
Commission scolaire crie

LIEN(S) AVEC AUTRE(S) DISCIPLINE(S)

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier le Conseil de bande de Waskaganish pour sa générosité et le partage de son histoire en images. Nous vous invitons à découvrir davantage d'objets culturels de la communauté crie de Waskaganish à https://waskaganish.ca/.

TITRE DE L'ACTIVITÉ

LA CHASSE À L'OUTARDE

DÉROULEMENT

1. L'enseignant affiche l'objet culturel sur le TNI. Il alimente une discussion autour de la chasse à l'outarde (questions à modifier en fonction des différents milieux).

- As-tu déjà mangé de l'outarde? D'où vient-elle?
- Qu'est-ce que tu vois?
- Qu'est-ce qu'il fait?
- As-tu déjà chassé?
- Connais-tu quelqu'un qui chasse?
- À quel moment de l'année les chasseurs chassent-ils l'outarde?

2. Selon le niveau, l'enseignant lit la fiche de l'élève et explique la consigne.

3. L'enseignant peut rappeler la notion de moyenne arithmétique. (Au deuxième cycle, il peut aussi rappeler comment lire les différents types de diagrammes.)

4. Selon le niveau, l'enseignant peut modeler la tâche à accomplir pour la première famille (voir la fiche élève).

5. Les élèves réalisent l'activité.

6. L'enseignant fait un retour en grand groupe et anime une discussion pour développer la compréhension des élèves au sujet de la moyenne.
Voici des exemples de questions que l'enseignant peut poser :

- Quelle famille a chassé le plus d'outardes?
- Quelle famille a la meilleure moyenne quotidienne?
- Pourquoi la famille Erless (qui a le plus d'outardes) n'est pas la famille qui a la meilleure moyenne quotidienne?

Objets culturels

TITRE

The Cree hunter and trapper: the official magazine of the Cree Hunters and Trappers Income Security Board

AUTEUR

[Cree Hunters and Trappers Income Security Board]

DATE

[Juin 2008]

TEXTE DE CONTEXTUALISATION

Chaque printemps, les familles de Waskaganish migrent vers leurs campements forestiers pour la saison de chasse à l'outarde. Cette tradition, fortement ancrée dans les mœurs, est représentée ici par un homme et ses prises de la journée.

LIEN VERS LA NOTICE