


Discipline	Français, langue d'enseignement
Niveau scolaire	Primaire - 3e cycle
Médiation culturelle	<p>L'industrie du bois au Québec</p> <p>« Au 19e siècle, l'exploitation des ressources forestières devient un pilier fondamental de l'économie canadienne. Elle remplace alors le commerce des fourrures, une ressource qui avait été le moteur de l'économie coloniale depuis la Nouvelle-France. [...] Le rôle joué par les cours d'eau dans le transport et dans la transformation du bois oriente l'emprise de l'industrie forestière sur le territoire québécois. En effet, les régions exploitées bordent généralement des cours d'eau comme les rivières Saguenay, Saint-Maurice et Outaouais. Cela contribue à l'expansion du territoire habité et exploité au-delà de la vallée laurentienne ainsi qu'à l'ouverture de nouvelles régions de colonisation. C'est le cas du Bas-Saint-Laurent, de la Mauricie, du Lac-Saint-Jean, des Laurentides, de l'Outaouais, du Saguenay, du Témiscamingue et de la vallée de la rivière Jacques-Cartier. »</p> <p>Source</p>
Objets culturels liés	<ul style="list-style-type: none"> ● Photographies de bûcherons et travailleurs du bois de votre région. Par exemple : Ville de Gatineau, Entre Buckingham et Mont-Laurier ★ Vidéo de la Fabrique culturelle sur l'Épopée du bois
Compétence(s) visée(s)	<p>C1 : Lire des textes variés</p> <p>C2 : Écrire des textes variés</p>
Pistes pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> ● Présenter la vidéo de l'épopée du bois pour parler de l'industrie du bois et discuter avec les élèves. Activer les connaissances antérieures. <ul style="list-style-type: none"> - Donner le défi aux élèves de noter le plus de métiers mentionnés possible

	<ul style="list-style-type: none"> - Demander aux élèves d'aller discuter avec leur famille pour voir si un membre de leur famille a déjà travaillé dans l'industrie du bois • Réaliser un journal, dans lequel chaque élève écrit un article sur leur famille en lien avec l'industrie du bois. Illustrer leurs idées avec les photographies d'archives de BAnQ. Effectuer au besoin une recherche dans BAnQ numérique si des images supplémentaires sont nécessaires. Orienter le journal selon la réalité familiale des élèves et ce qui est signifiant pour eux.
<p>Pistes dans d'autres disciplines</p>	<p>Arts plastiques</p> <p>Utiliser une photographie d'archive de bûcherons ou travailleurs du bois et leur demander de représenter un personnage de la photographie à la façon <i>pop art</i></p>  <p><i>Photo : Audrey Lapointe</i></p>
<p>Enseignante à l'origine de ces pistes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Audrey Lapointe, enseignante au primaire à l'école de la Vallée-des-voyageurs, Quyon