

Domaine d'apprentissage	Univers social
Ordre d'enseignement	Primaire - 3 ^e cycle
Médiation culturelle	<p>Le nom des rues et la toponymie</p> <p>« Les noms de lieux, que l'on appelle aussi toponymes, se révèlent être d'une importance capitale au quotidien. Ils sont essentiels tant pour les gestionnaires du territoire municipal que pour la population qui en fait usage.</p> <p>Sur le plan technique, la toponymie d'une municipalité, soit l'ensemble de ses noms de lieux, permet d'assurer un repérage facile et efficace sur son territoire. Les noms de lieux sont nos principaux points de repère et servent à désigner les lieux, à les localiser et à s'orienter. Mais les noms de lieux n'ont pas que cette fonction. Ils agissent également comme des témoins de l'histoire et des véhicules de la mémoire. La toponymie permet en effet de préserver le patrimoine municipal et la culture locale. »</p> <p>Source (p. 2)</p>
Objets culturels liés	<p>Toute carte historique de la ville ou du village de votre école.</p> <p>Vous pouvez chercher le nom de votre ville ou village parmi la liste de résultats suivante. Vous pouvez employer les filtres à la droite de l'écran pour cibler des dates particulières, un genre de carte et plan particulier, etc.</p> <p>Exemple : Village de Quyon</p>
Compétence(s) visée(s)	<p>C1 : Lire l'organisation d'une société sur son territoire</p> <p>C2 : Interpréter le changement dans une société et sur son territoire</p>
Quelques propositions de départ	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser Google Earth pour trouver des repères visuels (église, moulin, ligne électrique, marqueur culturel, etc.) sur le territoire entourant votre école.

	<p>Chercher ces repères sur la carte ancienne ou sur des cartes de différentes époques. Aller visiter ces repères dans la ville avec vos élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Marcher dans les rues de votre ville ou village et demander à vos élèves de cibler 10 noms de rues. Puis, leur demander de chercher ces noms de rues dans la Banque de noms de lieux du Québec. ○ Choisir une rue avec davantage de résultats et demander aux élèves de trouver plus d'informations sur l'élément historique cité. Pourquoi cette rue a-t-elle été nommée ainsi selon eux? Qu'est-ce que cela nous indique sur l'histoire de la région et des communautés autochtones du territoire? ○ Réfléchir aux critères qui déterminent la toponymie d'un lieu avec les élèves (personnages, routes, événements marquants, communautés autochtones, etc.)
Enseignante à l'origine de cette piste	<ul style="list-style-type: none"> ● Audrey Lapointe, enseignante au primaire à l'école de la Vallée-des-voyageurs, Quyon, Outaouais